



### Modulhandbuch für den

Studiengang Kommunikationswissenschaft B.A. (BAKW)

an der Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover



### **Kontakt:**

Prüfungsamt / Studiengansleitung

Studium Kommunikationswissenschaft (Bachelor of Arts)

Studienkommission:

Ständige Kommissionen HMTM Hannover

#### Informationen im Bereich Studium:

Studienrelevante Ordnungen:

Studium Kommunikationswissenschaft (Bachelor of Arts)

Vorlesungsverzeichnis:

Vorlesungsverzeichnis HMTMH

Formulare und Melde- und Prüfungszeiträume:

IJK Hannover: Ordnungen & Formulare



# Inhaltsverzeichnis

Musterstudienplan Kommunikationswissenschaft B.A	4
Modulhandbuch Kommunikationswissenschaft B.A.	6
Modul 1 Einführung	6
Modul 2 Grundlagen der Kommunikationswissenschaft I	8
Modul 3 Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II	10
Modul 4 Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften I	12
Modul 5 Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften II	13
Modul 6 Methoden der empirischen Kommunikationswissenschaft I	14
Modul 7 Methoden der empirischen Kommunikationswissenschaft II	15
Modul 8 Methoden der empirischen Kommunikationswissenschaft III	17
Modul 9 Medienpraxis I	18
Modul 10 Medienpraxis II	19
Modul 11 Werkstattseminar	20
Modul 12 Vertiefungsgebiet der Kommunikationswissenschaft I	21
Modul 13 Vertiefungsgebir Kommunikationswissenschaft II	22
Modul 14 Individuelle Projekte im Vertiefungsgebiet der Kommunikationswissens	schaft23
Modul 15 Individuelle Projekte der Institutsgemeinschaft	24
Modul 16 Reflexion zum Studienabschluss	25
Modul 17 Bachelorarbeit	26
Modul 18 Abschlusskolloquium	27



# Musterstudienplan Kommunikationswissenschaft B.A.

(Auszug aus der gültigen SPO)

Der Studienplan ist eine unverbindliche Empfehlung, die kennzeichnet, welche Veranstaltungen inhaltlich sinnvoll aufeinanderfolgen. Für einige Veranstaltungen gelten verpflichtende Teilnahmevoraussetzungen (Nachweis eines Leistungsnachweises einer Grundlagenveranstaltung). Die Teilnahmevoraussetzungen können dem Modulhandbuch entnommen werden. Studierende sollten mindestens 100 Leistungspunkte (LP) bis zum Ende des vierten Fachsemesters erbringen, um das Studium in der Regelstudienzeit erfolgreich absolvieren zu können.

Die weißen Felder markieren die Zeitspanne, innerhalb der die Veranstaltung besucht werden soll. Das erste weiße Feld gibt an, ab welchem Semester die Lehrveranstaltung besucht werden kann. Die LP-Angabe steht jeweils in der Spalte jenes Semesters, für das die Veranstaltung empfohlen wird.

					Le	eistung	spunk	te im S	Semes	ter		
	Nr.	Modul	LV*	SWS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	LP	
	Einfül	hrung									5	
1	1.1	Einführung in die Kommunikationswissenschaft und das wissenschaftliche Arbeiten	V/T/ Exk.	4	3						3	
	1.2	Einführung in Medienökonomie und Medienmanagement	S	1	1						1	
	1.3	Einführung in die empirische Sozialforschung	S	1	1						1	
	Grund	llagen der Kommunikationswisse	enschaf	t I							9	
	2.1	Medienstrukturen und Medien- entwicklung	V	2	3						3	
2	2.2	Medieninhalte und Medienanbieter	V	2		3					3	
	2.3	Theorien und Modelle für Kommunikation, Medien und Management	V	2		3		         			3	
	Grundlagen der Kommunikationswissenschaft II											
3	3.1	Medienrezeption und Medienwirkung	V	2			3				3	
	3.2	Strategische Kommunikation	V	2			3	   	   	! ! !	3	
	Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften I											
4	4.1	Grundlagen der Politikwissenschaft	V	2	3						3	
	4.2	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften	V	2	3					 	3	
	Grund	dlagen der Gesellschaftswissensc	chaften	II							6	
5	5.1	Grundlagen der Psychologie	V	2		3					3	
	5.2	Grundlagen der Soziologie	V	2		3		<u> </u>			3	
	Metho	oden der empirischen Kommunika	ationsw	issensc	haft I						8	
6	6.1	Statistik und Datenanalyse I	S	2	4						4	
	6.2	Befragung	S	2	4						4	



	Metho	den der empirischen Kommunika	ationsw	issenso	haft II						12
7	7.1	Statistik und Datenanalyse II	S	2		4					4
'	7.2	Inhaltsanalyse	S	2		4					4
	7.3	Ausgewählte Methoden	S	2		4		 			4
	Methoden der empirischen Kommunikation				haft II						8
8	8.1	Statistik und Datenanalyse III	S	2			4				4
	8.2	Qualitative Verfahren	S	2			4				4
9	Medie	npraxis I	Prak.	2	6	5		   		! ! !	11
	Medienpraxis II										
10	10.1	Praktikum mit Kolloquium II	Prak.	2			6	5		]   	11
	10.2	Rechtliche Grundlagen der Medienpraxis	V	2				3			3
11	Werks	stattseminar	Р	4			9	9		ļ	18
	Vertiefungsgebiet der Kommunikationswissenschaft I (gemäß Anlage 2)										
12	12.1	Basisseminar	S	2				6			6
	12.2	Wahlpflichtkurs	S	2				6			6
	Vertie	fungsgebiet der Kommunikations	swissen	schaft l	l (gem	äß An	lage 2	2)			18
13	13.1	Wahlpflichtkurs	S	2					6	[ [ [	6
13	13.2	Wahlpflichtkurs	S	2					6	 	6
	13.3	Wahlpflichtkurs	S	2					6	! ! !	6
14	Vertie	duelle Projekte im fungsgebiet		studium der S					2	6	8
15	Comn	nunity Engagement/Peer ation	Selbsts	studium	2	1	1	1	1	1	7
	Reflex	rionsprojekt zum Studienabschlu	SS								9
16	16.1	Begleitkolloquium	KQ	1					1	   	1
	16.2	Reflexionsprojekt	Selbsts	studium					8	 	8
	Bache	elorarbeit									13
17	17.1	Begleitkolloquium	KQ	1						1	1
	17.2	Bachelorarbeit	Selbsts	studium						12	12
	Absch	nlusskolloquium									10
18	18.1	Begleitkolloquium	KQ	1						1	1
	18.2	Abschlusskolloquium	Selbsts	studium						9	9
			Sum	me LP	30	30	30	30	30	30	180

 $<sup>\</sup>frac{*Abk\"{u}rzungen}{}: LV \text{ (Lehrveranstaltungsform), SWS (Semesterwochenstunden), S (Seminar), P (Projekt), V (Vorlesung), E (Exkursion), KQ (Kolloquium)}$ 



### Modulhandbuch Kommunikationswissenschaft B.A.

#### Einleitende Erläuterungen:

Das Modulhandbuch ist als Ergänzung zur Studien- und Prüfungsordnung zu sehen. Die aktuell gültige Version der Studien- und Prüfungsordnung einschl. Musterstudienplan finden Sie unter Studium Kommunikationswissenschaft (Bachelor of Arts)

Prüfungen sind individuelle Leistungsnachweise, die benotet oder unbenotet sein können, aber in jedem Fall bestanden werden müssen. Das endgültige Nichtbestehen einer Modul(teil)prüfung hat das endgültige Nichtbestehen der Bachelorprüfung zur Folge. Das Studium kann dann nicht mehr fortgesetzt werden.

Studienleistungen sind Vorleistungen, die dem Nachweis eines ernsthaft geführten Studiums dienen und Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung bzw. ihrer Teilprüfungen sind.

Modul 1	Einführur	ng							
Modulver	antwortlich:	Prof. Dr. Eva Baumar	nn (Stellvertretur	ng: Prof. Dr. Cars	ten Winter)				
Qualifikat	tionsziele	orientierten Studium einen Überblick übe Kommunikationswis Zudem werden sie n gemacht. Darüber h	Das Modul bereitet auf die besonderen Anforderungen des sozialwissenschaftlich orientierten Studiums der Kommunikationswissenschaft vor. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die fachspezifischen Gegenstandsbereiche der Kommunikationswissenschaft, der Medienökonomie und des Medienmanagements. Zudem werden sie mit den Grundzügen der empirischen Sozialforschung vertraut gemacht. Darüber hinaus erlernen sie die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und eignen sich diese anhand von praktischen Beispielen an.						
Teilmodu	ıle	1.2 Einführung in Me	<ol> <li>1.1 Einführung in die Kommunikationswissenschaft und das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>1.2 Einführung in Medienökonomie und Medienmanagement</li> <li>1.3 Einführung in die empirische Sozialforschung</li> </ol>						
Modulprü	ifung	eine <b>unbenotete</b> Pr	üfungsleistung i	n Teilmodul 1.1 (	Übungs-Hausarbeit)				
LP		Dauer	Häufigk	eit	Workload	75.1			
5		1 Semester Jedes WiSe			Präsenzstudium Selbststudium	75 h 75 h			
Modul 1.	1 Einführun	g in die Kommunika	ntionswissensc	haft und das wi	ssenschaftliche Arbeiten				
Qualifikat	tionsziele	Denken und Arbeiten. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse zum Gegenstand des Faches Kommunikationswissenschaft und seiner Forschungsfelder, die die Einordnung und Verknüpfung der späteren Studieninhalte erleichtern.  Exkursionen zu Unternehmen der Kommunikations-, Medien- und Digitalbranchen geben Einblicke in berufspraktische Arbeitsfelder, für die das Studium qualifiziert. Die Studierenden erwerben Grundlagenkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens, die zum Vorbereiten und Verfassen wissenschaftlicher Texte qualifizieren, und wenden diese semesterbegleitend in einer ersten Übungs-Hausarbeit praktisch an.							
Inhalte		Klärung zentraler Begrifflichkeiten; Überblickswissen zum Kommunikationsprozess und grundlegender Kommunikationsmodelle; Einführung in die Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikations- und Medienwissenschaft (Mediensystem, Kommunikatoren, Medieninhalte, Mediennutzung, Medienrezeption und -wirkung) sowie in die gängigen berufspraktischen Arbeitsfelder, für die das Studium schwerpunktmäßig qualifiziert; Charakteristika wissenschaftlicher Textsorten und Arbeitsformen, Phasen des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses (Recherche, Materialbeschaffung, -auswahl und -aufbereitung, wissenschaftliches Schreiben, Zitieren und Bibliografieren), Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens							
Studienle	eistung				n Tutorium sowie an Exkurs bereitung der Hausarbeit)	sionen;			
Prüfungs	leistung	Hausarbeit ( <b>unbeno</b>	otet)						
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload				
3	4	Vorlesung mit Tutorium, Exkursionen	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	60 h 30 h			



Modul 1.2	2 Einführun	ıg in Medienökonom	nie und -manag	ement				
Qualifikati	onsziele	Die Studierenden e und -management v			Geschichte von Medienökonomie			
Inhalte		und Managementhe	Entstehung und Wandel der Strukturen der Medien und ihrer Märkte, Organisationen und Managementherausforderungen. Vorgestellt wird die Entwicklung der Ökonomie und des Managements von Print- über elektronische Medien bis zu den digitalen Netzwerkmedien.					
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	Teilnahme; Übu	ıngsaufgaben				
Prüfungsle	eistung							
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
1	1	Seminar	4 Wochen	Jedes WiSe	Präsenzstudium 15 h Selbststudium 15 h			
Modul 1.3	Einführun	g in die empirische	Sozialforschun	ıg				
Qualifikati	onsziele				er Methodologie und Methoden ähiges Wissen für folgende			
Inhalte		qualitative Ansätze)	, Überblick über analyse, Experim	wichtige Erhebun nent, Querschnitt/	Theorien, quantitative und igsmethoden/Forschungsdesigns Längsschnitt), Forschungsablauf hische Grundsätze			
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	Teilnahme; Übu	ıngsaufgaben				
Prüfungsleistung								
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
1	1	Seminar	4 Wochen	Jedes WiSe	Präsenzstudium 15 h Selbststudium 15 h			



Modul 2	Grundlag	en der Kommuni	kationswisser	schaft I						
Modulvera	antwortung:	Prof. Dr. Christine N	Meltzer (Stellvert	retung: Prof. Dr. E	Eva Baumann)					
Qualifikati	onsziele	Kenntnisse in drei Medienentwicklung Theorien und Mod werden Kenntnisse Grundlagen der M mediale Prozesse Unterhaltungsange in Wirtschaft und O	Die Studierenden erwerben grundlegende kommunikationswissenschaftliche Genntnisse in drei zentralen Forschungsfeldern: 1) Medienstrukturen und Medienentwicklung, 2) Medieninhalte und Medienanbieter (Kommunikatoren) sowie 3) Theorien und Modelle für Kommunikation, Medien und Management. Erworben Werden Kenntnisse über historische, ökonomische, normativ-rechtliche und politische Grundlagen der Medien, über inhaltliche Angebote der wichtigsten Medien und nediale Prozesse der Erstellung von Informations-, Orientierungs- und Unterhaltungsangeboten sowie über die Entwicklung von Medien als komplexe Güter Wirtschaft und Gesellschaft.  1 Medienstrukturen und Medienentwicklung							
Teilmodul	е	2.2 Medieninhalte	. 1 Medienstrukturen und Medienanbieter .2 Medieninhalte und Medienanbieter .3 Theorien und Modelle für Kommunikation, Medien und Management							
Modulprüf	ung	Modulklausur (90 ı	min, <b>benotet</b> ), a	ngeboten in Teilm	odul 2.2 oder Teilmodul 2.3					
LP		Dauer	Häufigkeit		Workload					
9		2 Semester	2 Semester Jedes Semester Präsenzstudium 90 Selbststudium 180							
Modul 2.1	Medienst	rukturen und Medie	enentwicklung							
Qualifikati	onsziele	politischen, norma Rahmenbedingung Modul vermittelt H Pressefreiheit sow Medien in Deutsch Charakteristika un und Analyse von F Nutzung an und si wesentliche wirtsc und zu analysierer und -regulierung, dualen System, de Reformbedarf der Grundlagen zu und und -entwicklung, Deutschland, histor Rahmenbedingung Folgen von Presse Pressenutzung, ak Herausforderunge Abgrenzung des F Funktionen des öff Rundfunkneuordnung wesentliche Kennz werden der Standfunkordnung, wesentliche Kennz werden den des in den de sich kennz werden de sich kennz werden den den de sich kennz werden den de sich kennz werden den den de sich kennz werden den den den den den den den den den	tiv-rechtlichen, von den des deutscheintergrundwisser ie der Verlagsbruterschiedlicher Foressemärkten som din der Lage, gehaftliche Zusammer Kernpunkte der Wesentlichen er Kernpunkte der Kernpunkter und fürsche Grundlaggen, wesentlicher kenzentration, von der Verlage im tendfunkbegriffster Verlage im Rundfunkbegriffster zur Fernsetziefern zur Fernsetziefern zur Fernsetzien.	virtschaftlichen un en Mediensystem in über Strukturen anche, des Rundfaren sich die Studie verseprodukte un owie zur Typisierugrundlegende Paramenhänge im Preien sie Kenntnisse Angebotsstruktur medienpolitische in von Mediensystem, politische und Kategorien der Preien, politische und Kategorien der Preien, politische Gruntschaftliche Grundfunkgeschie Rundfunkgeschie en und des private edervereinigung, Intliche Rechtsgrundtht, Programmanbeh- und Hörfunknund		s se und ung er eiben sse im zum				
Studienlei	stung	aktive, regelmäßig	e Teilnahme							
Prüfungsle	eistung	-/-								
LP	sws	Lehrformen	5							
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h				
Modul 2.2	2 Medienini	halte und Medienai	nbieter							
Qualifikati		Die Studierenden Theorien und Erge	erwerben grundl bnissen der Me	dieninhalts- und K	se und Überblickswissen zu ommunikatorforschung. Sie ich mit den Vorgehensweise					



Inhalte	Einfluss medialer Strukturen auf Medieninhalte, Praxis des Journalismus,							
					nalismus, Medienqualität			
Studienleis	stung	aktive, regelmäßig	je Teilnahme					
Prüfungsle	eistung	-/-						
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h		
Modul 2.3 Theorien und Modelle für Kommunikation, Medien und Management								
Qualifikationsziele  Qualifikationsziele  Theorien von Kommunikation, Med Wissen entwickelt, differenziert un wurde und wird. Die Studierenden Forschungsbereiche und historisch zentraler Kategorien, Modelle und				nwissen über zentrale Kategorien, Modelle und dien und Management. Gezeigt wird, wie dieses ind auf neue Gegenstandsbereiche ausgeweitet in erwerben Kenntnisse über die Fachidentität, iche und aktuelle Herausforderungen. Die Kenntnis I Theorien dient zur Orientierung im Studium und als bigeveranstaltungen.				
Inhalte		Wissenschaftstheorie: zentrale Begriffe (Kommunikation, Medien, Management), Theoriebegriff, Modellbegriff, maßgebliche Theorien zu Kommunikation, Medien, Management im Rahmen des Wandels von Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft						
Studienleis	stung	aktive, regelmäßig	e Teilnahme					
Prüfungsle	eistung	-/-						
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h		



Modul 3.1 Medienrezeption und Medienwirkung	Modul 3	Grundlag	en der Kommuni	kationswisseı	nschaft II			
Gualifikationsziele  Gualifika	Modulvera	antwortung:	Prof. Dr. Eva Baum	nann (Stellvertre	tung: Prof. Dr. Ch	nristine Meltzer)		
Teilmodule   3.1 Medienrezeption und Medienwirkung   3.2 Strategische Kommunikation	Qualifikati	onsziele	Forschungsfeldern Kommunikation. S Massenmedien ar der Rezeptions- u der wichtigsten Th strategischen Kon	n Medienrezeption bie eignen sich Wan, erhalten einen nd Wirkungsfors neorien, Ansätze nmunikation und	on und Medienwin Vissen über die N Einblick in aktue chung, erwerben und Befunde übe vertiefen diese e	rkung sowie strategische lutzung und Wirkung der lle Fragestellungen und Me Kenntnisse und Überblicks er Prinzipien und Mechanisi exemplarisch, auch und jewe	thoden wissen men der eils mit	
Dauer   Häufigkeit   Jedes WiSe   Präsenzstudium   60   Selbststudium   120	Teilmodul	е			virkung	<u> </u>		
Modul 3.1 Medienrezeption und Medienwirkung  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Theorien, Ansätze und Befunde zu psychologischen und sozialen Einflussgrößen, die bei der Selektion, Verarbeitung, Nutzung und Wirkung medialer Inhalte eine Rolle spielen. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Fragestellungen und Methoden der Rezeptions- und Wirkungsforschung, sollen die wichtigsten Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung, seine aktuelle Diskussionen zur Medienwirkung auf Basis kommunikationswissenschaftlicher Erkenntnisse bewerten können.  Rezeptionsbegriff, kommunikationswissenschaftliche Ansätze zur Selektion und Rezeption von Medieninhalten (insbesondere Informationsverarbeitung, Emotionen, Urteilsbildung), Diskussion des Wirkungsbegriffs, Überblick über die Entwicklung der Medienwirkungsforschung, Darstellung aktueller Paradigmen und Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung  Studienleistung  Jesung aktive, regelmäßige Teilnahme  Prüfungsleistung  Jedes WiSe  Lehrformen  Dauer  Vorlesung  Jedes WiSe  Präsenzstudium  30  Selbststudium  30  Selbststudium  30  Selbststudium  Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Modul 3.2 Strategische Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationse und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegend	Modulprüf	ung	Modulklausur (60	min, <b>benotet</b> ), a	ngeboten in Teilr	modul 3.1 oder 3.2		
Modul 3.1 Medienrezeption und Medienwirkung	LP		Dauer	Häufig	keit			
Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Theorien, Ansätze und Befunde zu psychologischen und sozialen Einflussgrößen, die bei der Selektion, Verarbeitung, Nutzung und Wirkung medialer Inhalte eine Rolle spielen. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Fragestellungen und Methoden der Rezeptions- und Wirkungsforschung, sollen die wichtigsten Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung begreifen, ihre methodische Umsetzung verstehen und kritisch beurteilen können. Sie sollen aktuelle Diskussionen zur Medienwirkung auf Basis kommunikationswissenschaftlicher Erkenntnisse bewerten können.  Rezeptionsbegriff, kommunikationswissenschaftliche Ansätze zur Selektion und Rezeption von Medieninhalten (insbesondere Informationsverarbeitung, Emotionen, Urteilsbildung), Diskussion des Wirkungsbegriffs, Überblick über die Entwicklung der Medienwirkungsforschung, Darstellung aktueller Paradigmen und Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung  Studienleistung  Jetungsleistung  Jetungsleistung  Jegenmäßige Teilnahme  Prüfungsleistung  Jedes WiSe  Workload  Präsenzstudium 30  Selbststudium 30  Selbststudium 60  Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategisischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischen Kommunikationsetwice und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikationsetwice und lernen die wichtig	6		1 Semester	Jedes \	WiSe		60 h 120 h	
wichtigsten Theorien, Ansätze und Befunde zu psychologischen und sozialen Einflussgrößen, die bei der Selektion, Verarbeitung, Nutzung und Wirkung medialer Inhalte eine Rolle spielen. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Fragestellungen und Methoden der Rezeptions- und Wirkungsforschung, sollen die wichtigsten Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung begriffen, ihre methodische Umsetzung verstehen und kritisch beurteilen können. Sie sollen aktuelle Diskussionen zur Medienwirkung auf Basis kommunikationswissenschaftlicher Erkenntnisse bewerten können.  Rezeptionsbegriff, kommunikationswissenschaftliche Ansätze zur Selektion und Rezeption von Medieninhalten (insbesondere Informationsverarbeitung, Emotionen, Urteilsbildung), Diskussion des Wirkungsbegriffs, Überblick über die Entwicklung der Medienwirkungsforschung, Darstellung aktueller Paradigmen und Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung  Studienleistung aktive, regelmäßige Teilnahme  Prüfungsleistung /-  LP SWS Lehrformen Dauer Häufigkeit Jedes WiSe Workload Präsenzstudium 30 Selbstudium 60  Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkunges zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationstenschen Kommunikationser und Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationser und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation. Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation	Modul 3.1	Medienre	zeption und Medie	nwirkung				
Rezeption von Medieninhalten (insbesondere Informationsverarbeitung, Emotionen, Urteilsbildung), Diskussion des Wirkungsbegriffs, Überblick über die Entwicklung der Medienwirkungsforschung, Darstellung aktueller Paradigmen und Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung aktive, regelmäßige Teilnahme    Prüfungsleistung	wichtigsten Theorien, Ansätze und Befunde zu psychologischen und sozialen Einflussgrößen, die bei der Selektion, Verarbeitung, Nutzung und Wirkung medialer Inhalte eine Rolle spielen. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Fragestellungen und Methoden der Rezeptions- und Wirkungsforschung, sollen die wichtigsten Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung begreifen, ihre methodische Umsetzung verstehen und kritisch beurteilen können. Sie sollen aktue Diskussionen zur Medienwirkung auf Basis kommunikationswissenschaftlicher						dialer n die aktuelle	
Prüfungsleistung  -/-  LP SWS Lehrformen 3	Inhalte		Rezeption von Medieninhalten (insbesondere Informationsverarbeitung, Emotionen, Urteilsbildung), Diskussion des Wirkungsbegriffs, Überblick über die Entwicklung der Medienwirkungsforschung, Darstellung aktueller Paradigmen und Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung					
LP SWS Lehrformen Dauer 1 Semester Jedes WiSe Präsenzstudium 30 Selbststudium 30 Selbststudium 60  Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethischer Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikations- und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	Studienlei	stung	aktive, regelmäßig	je Teilnahme				
Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikations- und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	Prüfungsle	eistung	-/-					
Modul 3.2 Strategische Kommunikation  Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikations- und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit			
Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen der wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikations- und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes WiSe		30 h 60 h	
wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick ir die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen Kommunikations- und Persuasionsforschung kennen.  Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinflussung durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	Modul 3.2	Strategise	che Kommunikatio	n				
durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im Bereich der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit-	Qualifikati	onsziele	wichtigsten Konzepte, Ansätze und Befunde zu Prinzipien und Mechanismen der strategischen Kommunikation und ihrer Evaluation im Kontext der empirischen Persuasionsforschung. Sie lernen exemplarische Projekte und Studien kennen und sind in der Lage, die medien- und themenspezifischen Besonderheiten zu erfassen und sich ein Urteil hinsichtlich strategischer Kommunikationsformen und deren potenziellen Wirkungen zu bilden. Dabei werden sie auch für kommunikationsethische Aspekte der Persuasionsforschung sensibilisiert. Die Studierenden erhalten Einblick in die spezifischen Leistungen und Funktionen verschiedener strategischer Kommunikationsberufe und lernen die wichtigsten Methoden der strategischen					
Bereich, der Werbe- und Kampagnenkommunikation einschließlich typischer Botschaftsstrategien, Theorie und Empirie der Persuasionsforschung unter Berücksichtigung medienspezifischer, kultureller und nationaler Besonderheiten	Grundlegende Bedingungen, Prozesse und Folgen der intendierten Beeinfluss durch Kommunikation, Prinzipien, Mechanismen, Konzepte und Evaluation im der Unternehmens- und Organisationskommunikation im Profit- und Non-Profit Bereich, der Werbe- und Kampagnenkommunikation einschließlich typischer Botschaftsstrategien, Theorie und Empirie der Persuasionsforschung unter					Bereich :-		
Studienleistung aktive, regelmäßige Teilnahme	Studienlei	stung						



	Prüfungsle	eistung	-/-						
Ī	LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
	3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h		



Modul 4	Grundlag	en der Gesellsch	aftswissenscl	naften I			
Modulvera	intwortung:	Prof. Dr. Carsten W	/inter (Stellvertre	etung: Prof. Dr. Cl	hristine Meltzer)		
Qualifikatio	onsziele	Erkenntnisse aus zu bewerten. Sie s	issenschaftliche Politikwissensch sollen die für kon egenden Theorie	Forschung vor de aft und Wirtschaf nmunikationswiss	n, em Hintergrund relevanter ftswissenschaften zu versteh senschaftliche Fragestellunge er beiden Disziplinen kennen	en	
Teilmodule	Э	4.1 Politikwissens 4.2 Wirtschaftswis	chaft				
Modulprüf	ung	Modulklausur (60	min, <b>benotet</b> ), a	ngeboten in Teiln	nodul 4.1 oder 4.2		
LP		Dauer	Häufigl	keit	Workload		
6		1 Semester	Jedes V	ViSe	Präsenzstudium Selbststudium	60 h 120 h	
Modul 4.1	Politikwis	senschaft					
Ziel ist der Erwerb von Grundlagenwissen über zentrale Felder und Theorien der Politikwissenschaft, die für die Kommunikationswissenschaft von Bedeutung sind. Die Studierenden sollen die Verbindungslinien zwischen Politikwissenschaft und Frageperspektiven der Kommunikationswissenschaft (u. a. im Schnittstellenfeld der politischen Kommunikation oder der Medienpolitik) nachvollziehen und den Wert politikwissenschaftlicher Theorien und Methoden für die Erforschung, aber auch für die strategische Praxis von Kommunikation verstehen.  Zentrale und grundlegende Theorien und Begriffe der Politikwissenschaft vor allem in							
Inhalte		den Feldern Wahl	-, Parteien- und l	Partizipationsfors	er Politikwissenschaft vor all chung, Zivilgesellschaft und formen sowie politische Struk		
Studienleis	stung	aktive, regelmäßig	je Teilnahme				
Prüfungsle	eistung	-/-					
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload		
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h	
Modul 4.2	Wirtschaf	tswissenschaften					
Ziel ist der Erwerb von Grundlage Wirtschaftswissenschaften, die fü sind. Die Studierenden sollen Ver und Frageperspektiven der Komr von Medienökonomie und Medien wirtschaftswissenschaftlicher The				die Kommunikati bindungslinien zw unikationswissen management) na brien und Method mmunikation vers	ionswissenschaft von Bedeut ischen Wirtschaftswissensch schaft (u. a. im Schnittstellen chvollziehen und den Wert en für die Erforschung, aber tehen.	ung aften feld	
Inhalte		Basale Problemstellungen und Felder der Wirtschafts- und Managementwissenschaften mit Kategorien, Theorien und Modellen verschiedener wirtschaftswissenschaftlicher Teildisziplinen und ihrer Konzeptualisierung von Gütern, Märkten, Unternehmen und Sachfunktionen von Management insbesondere mit Bezug zu Kommunikation, Medien als öffentlichen Gütern und Kulturgütern sowie weiter zu zentralen Fragestellungen der Medienökonomie und der Kommunikationswissenschaft					
Studienleis	stung	aktive, regelmäßig	ge Teilnahme				
Prüfungsle	eistung	-/-					
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload		
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h	



Modul 5	Grundlag	en der Gesellsch	aftswissensch	aften II				
Modulvera	ntwortung:	Prof. Dr. Christoph	Klimmt (Stellvert	retung: Prof. Dr. C	Christine Meltzer)			
Qualifikati	onsziele	Erkenntnisse aus F sollen die für komn grundlegenden The können.	ssenschaftliche l Psychologie und nunikationswisse	Forschung vor der Soziologie zu ver enschaftliche Frag	m Hintergrund relevanter stehen und zu bewerten. Sie estellungen relevanten ziplinen kennen und anwen			
Teilmodul	Э	5.1 Psychologie 5.2 Soziologie						
Modulprüf	ung	Modulklausur (60 r	nin, <b>benotet</b> ), ar	ngeboten in Teilm	odul 5.1 oder 5.2			
LP		Dauer	Häufig	keit	Workload			
6		1 Semester	Jedes 9	SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	60 h 120 h		
Modul 5.1	Psycholog	gie						
Qualifikati	onsziele	Ziel ist der Erwerb von Grundlagenwissen über zentrale Felder und Theorien der Psychologie, die für die Kommunikationswissenschaft von Bedeutung sind. Die Studierenden sollen die Verbindungslinien zwischen Psychologie und Frageperspektiven der Kommunikationswissenschaft (u. a. im Schnittstellenfeld der Medienpsychologie) nachvollziehen und den Wert psychologischer Theorien und Methoden für die Erforschung, aber auch für die strategische Praxis von Kommunikation verstehen.  Zentrale Felder der Psychologie – Grundlagen und Basismodelle zu Wahrnehmung,						
Inhalte			on, Emotion, Pei	rsönlichkeit, Entwi	cklung, sozialer Interaktion,	, ing,		
Studienlei	stung	aktive, regelmäßig	e Teilnahme					
Prüfungsle	eistung	-/-	_	_				
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h		
Modul 5.2	Soziologi	<b>e</b>						
Qualifikatio	onsziele	Soziologie, die für Studierenden solle der Kommunikation angrenzender sozi	die Kommunikat n Verbindungslir nswissenschaft ( ologischer Teildi orien und Metho	ionswissenschaft nien zwischen Soz u. a. im Schnittste sziplinen) nachvo den für die Erfors	ale Felder und Theorien der von Bedeutung sind. Die ziologie und Frageperspektiv ellenfeld der Mediensoziolog Ilziehen und den Wert chung, aber auch für die	/en		
Inhalte  Basale Problemstellungen und Felder der Soziologie mit Kategorien, Theorien und Modellen der verschiedenen Schulen und ihrer Konzeptualisierung von Gesellscha und Sozialem, insbesondere mit Bezug zu Kommunikation, Medien und zu zentrale Fragestellungen der Kommunikationswissenschaft					haft			
Studienleis	stung	aktive, regelmäßig	e Teilnahme					
Prüfungsle	eistung	-/-						
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
3	2	Vorlesung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h		



Modul 6	Modul 6 Methoden der empirischen Kommunikationswissenschaft I									
Modulvera	ntwortung:	Prof. Dr. Eva Bauma	ann (Stellvertretu	ıng: Prof. Dr. Chr	istoph Klimmt)					
Qualifikatio	onsziele	empirischen Komm Gewinnung und Be	nunikationswisse eschaffenheit qua iken und -softwa	nschaft auf. Sie s antitativer Daten e re aneignen sowi	ngswissen zur Methodik der collen ein Grundverständnis f erwerben, sich grundlegende e die Befragung als					
Teilmodule	e	6.1 Statistik und Da 6.2 Befragung	atenanalyse I							
Modulprüf	ung	jeweils eine benote	te Prüfungsleist	ung in den Teilmo	odulen 6.1 und 6.2					
LP		Dauer								
8		1 Semester Jedes WiSe Präsenzstudium Selbststudium			Präsenzstudium Selbststudium	60 h 180 h				
Modul 6.1	Statistik u	ınd Datenanalyse I								
Qualifikatio	onsziele	Studierende erwerben Kenntnisse über den Aufbau und die Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten, Kenntnisse der grundlegenden deskriptiven Auswertungsverfahren und deren Anwendung in R und alternativen Softwareanwendungen sowie ein grundlegendes Verständnis von Inferenzstatistik.								
Inhalte		Einführung in Grundbegriffe und Datenstruktur, deskriptive Statistik, assoziative Zusammenhangsmaße, Einführung und Aufbau eines pragmatischen Verständnisses von Inferenzstatistik und p-Werten, Einführung in R und Anwendung einfacher Techniken der Datenaufbereitung und -analyse in R und weiteren Softwareprodukten								
Studienleis	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahme							
Prüfungsle	eistung	Hausarbeit ( <b>benot</b>	et) <u>und</u> Klausur (	60 Minuten, <b>ben</b> o	otet)					
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload					
4	2	Seminar und Übung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h				
Modul 6.2	Befragun	g								
Qualifikation	onsziele		en und ihrer Prol	bleme, der praktis	rozesses, der wichtigsten schen Umsetzung in einen					
Neben einer kurzen allgemein-methodologischen Einführung werden die Them Aufbau und Ablauf einer Befragung, Formulierung von Fragen und Antwortvorg sowie Fragebogendramaturgie, besondere Erhebungsmodi und Stichprobenzie behandelt. Die theoretischen Kenntnisse werden im Seminar im Rahmen eines forschungspraktischen Teils angewendet.					on Fragen und Antwortvorga gsmodi und Stichprobenzieh	ben				
Studienleis	stung	aktive, regelmäßige			Studienprojekt					
Prüfungsle	eistung	Klausur (60 Minute entweder Projektbe		arbeit oder Refera	at ( <b>benotet</b> )					
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload					
4	2	Seminar	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h				



Modul 7	Modul 7 Methoden der empirischen Kommunikationswissenschaft II									
Modulvera	antwortung:	Prof. Dr. Christoph I	Klimmt (Stellvert	retung: Prof. Dr. 0	Christine Meltzer)					
Qualifikati	onsziele	Methodik der empir und Fertigkeiten zu Anforderungsnivea kennenlernen. Die Wissen über das vi Kommunikationswi	Die Studierenden bauen fortgeschrittenes Grundlagen- und Anwendungswissen zur Methodik der empirischen Kommunikationswissenschaft auf. Sie sollen Fähigkeiten nd Fertigkeiten zur computergestützten Analyse quantitativer Daten auf erhöhtem Inforderungsniveau erwerben sowie die Inhaltsanalyse als Erhebungsmethode vertieft ennenlernen. Die Ziele des Moduls umfassen auch den Erwerb von erweitertem Wissen über das vielfältige Methodenspektrum der empirischen inmunikationswissenschaft durch Befassung mit ausgewählten Verfahren.  1 Statistik und Datenanalyse II							
Teilmodul	е	7.1 Statistik und Da 7.2 Inhaltsanalyse 7.3 Ausgewählte M	-	edien- und Marktfo	orschung					
Modulprüf	ung	jeweils eine benote	ete Prüfung in de	en Teilmodulen 7.	1, 7.2 und 7.3					
LP		Dauer	Häufig	keit	Workload					
12		1 Semester	Jedes	Präsenzstudium Selbststudium	90 h 270 h					
Modul 7.1	Statistik ι	ınd Datenanalyse II								
Qualifikati	Qualifikationsziele  Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Inferenzstatistik (Grundgesamtheit, Stichprobe, Normalverteilung, Hypothesen) und die Logik und Grenzen von Signifikanztests. Sie eignen sich zudem Verfahren zur Prüfung von Zusammenhangsund Unterschiedshypothesen an.									
Inhalte		Vertiefte Interferenzstatistik; t-Test, Regression und Varianzanalyse als Auswertungsverfahren (Logik und Implementierung in R sowie weiteren Softwareprodukten)								
Teilnahme vorausset		Erfolgreicher Abschluss von Modul 6.1 (Statistik und Datenanalyse I)								
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahme							
Prüfungsle	eistung	Hausarbeit ( <b>benot</b> e	<b>et</b> ) <u>und</u> Klausur	(60 Minuten, <b>ben</b> d	otet)					
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload					
4	2	Seminar und Übung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h				
Modul 7.2	2 Inhaltsan	alyse								
Qualifikati	onsziele	Kenntnisse im Rah Konzeption und An systematischen Erl	men eines klein wendung einfac fassung von Me	eren Projektes. St her und komplexe dieninhalten.	ltsanalyse und Anwendung o tudierende erlernen die er Kategoriensysteme zur					
Inhalte  Inhalte  Vermittlung theoretischer und forschungspraktischer Kenntnis Inhaltsanalyse. Die Veranstaltung stellt eine Einführung in die Forschungsfrage und deren Operationalisierung über die Ent Kategorienschemas bis zur Datenerhebung werden die einze Forschungsprozesses behandelt. Dabei werden auch method z. B. die Gütekriterien der Inhaltsanalyse, erörtert. Die theore werden in einem forschungspraktischen Teil anhand einer koangewendet.				ung in die Methode dar. Von r die Entwicklung eines die einzelnen Phasen des h methodologische Aspekte, ie theoretischen Kenntnisse	der wie					
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahme, Mi	tarbeit an einem S	Studienprojekt					
Prüfungsle	eistung	Klausur (60 Minute entweder Projektbe			at (benotet)					
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload					
4	2	Seminar und Übung	1 Semester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h				



Modul 7.3	Modul 7.3 Ausgewählte Methoden der Medien- und Marktforschung									
Qualifikation	Vermittelt werden vertiefende Kenntnisse einer ausgewählten Methode und/oder eine ausgewählten Forschungsdesigns: Studierende erwerben Kenntnisse über wichtigste Begriffe, Anwendungsgebiete, Vorgehen, Auswertung und/oder Dokumentation.									
Vertiefung einer spezifischen Methode oder einer Methodenkombination, z. B.  Qualitative Befragung, qualitative Textanalyse, Experiment, Beobachtung, zeitbezogene Erhebungsverfahren, Messen und Testen, automatisierte digitale Verfahren, apparative Verfahren, spezielle Analyseverfahren										
Studienleis	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahme, Mit	arbeit an einem S	tudienprojekt					
Prüfungsle	eistung	Klausur (60 Minute Projektarbeit ( <b>benc</b>		Referat ( <b>benote</b> t	t) <u>oder Hausarbeit</u> ( <b>benotet</b>	) <u>oder</u>				
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload					
4	2	Seminar oder Projekt	1 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h				



Modul 8	Methoden	der empirischen	Kommunikati	onswissensch	aft III	
Modulver	antwortung:	Prof. Dr. Eva Bauma	ann (Stellvertretu	ıng: Prof. Dr. Chri	istoph Klimmt)	
Qualifikat	ionsziele		ssenschaft auf. S n Analyse quanti u erwerben sowi	Sie sollen Fähigke tativer Daten auf e qualitative Erhe		schen
Teilmodu	le	8.1 Statistik und Da 8.2 Qualitative Ver	atenanalyse III			
Modulprü	fung	jeweils eine benote	te Prüfungsleist	ung in den Teilmo	odulen 8.1 und 8.2	
LP		Dauer	Häufigl	keit	Workload	
8		1 Semester	Jedes V	ViSe	Präsenzstudium Selbststudium	60 h 180 h
Modul 8.	1 Statistik u	ınd Datenanalyse II	I			
Qualifikationsziele  Qualifikationsziele  Qualifikationsziele  Daten und multivariater Analynder und alternativen Softwareprond Zudem erwerben sie speziate Analysesoftware R und lerne Zudem übertragen sie vorhate Softwarelösungen aus der Eugendausbildung in empiris				fahren (jeweils Gin, Darstellung und praktisches Anwatze der "Computa Kenntnisse auf diraxis. Sie schließetenanalyse ab un	ational Data Science" kenner ie Anwendung in kommerziel	R e). n. len ung
Inhalte		Multiple Regression und Faktorenanalyse (Logik und Implementierung in R), fortgeschrittene Datenaufbereitung ("Data Wrangling") in R, Einführung in Computational Data Science (Machine Learning), Reflexion der gesamten bisherigen Ausbildung im Bereich Datenanalyse; Kennenlernen und Anwendung kommerzieller Auswertungssoftware				
Teilnahm vorausset		Erfolgreicher Abscl	nluss von Modul	7.1 (Statistik und	Datenanalyse II)	
Studienle	istung	aktive, regelmäßige	e Teilnahme			
Prüfungsl	eistung	Hausarbeit ( <b>benot</b> e	<b>et</b> ) <u>und</u> Klausur (	60 Minuten, <b>ben</b> o	otet)	
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
4	2	Seminar und Übung	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h
Modul 8.	2 Qualitativ	e Verfahren				
Qualifikat	ionsziele	besonderen Anford	lerungen und Zienwendung qualit	elsetzungen. Stud ativer Erhebungsi	alitativen Forschens und seir lierende erlernen die Fähigke instrumente sowie zur Auswe	it zur
Vermittlung theoretischer und forschungspraktischer Kenntnisse zu qualitativen Verfahren. Die Veranstaltung führt in die Logik qualitativer Forschung ein und g einen Überblick über unterschiedliche Methoden. Sie behandelt sowohl theoreti Grundlagen als auch praktische Erwägungen qualitativer Forschung. Die Anwe wird anhand eines geeigneten Beispiels eingeübt.					ativer Forschung ein und gib e behandelt sowohl theoretisc	he
Studienle	istung	aktive, regelmäßige			Studienprojekt	
Prüfungsl	eistung	Klausur (60 Minute entweder Projektbe		arbeit oder Refers	et (benotet)	
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
4	2	Seminar oder Projekt	1 Semester	Jedes WiSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 90 h



Modul 9	Modul 9 Medienpraxis I							
Modulvera	Modulverantwortung: Prof. Dr. Carsten Winter (Stellvertretung: Prof. Dr. Eva Baumann)							
Qualifikati	ionsziele		Studierenden werden Kenntnisse der Informationsmöglichkeiten, Arbeitsfelder und Anerkennungsvoraussetzungen für Praktika, kritische Reflexion des eigenen Praktikums vermittelt.					
Inhalt Wichtige Informationen zu Praktika am IJK (mögliche Bereiche, Anerkennung, Auslandspraktika, Praktikumszeugnisse), studen bereits absolvierter Praktika, Gastvorträge von Praktiker:innen				), studentische Präsenta				
Modulprüf	fung	Studienleistung: aktive, Prüfungsleistung: Prakt						
Erläuterur	ng	Es ist ein Praktikum bei einem Unternehmen zu absolvieren. Das Praktikum sollte einen Umfang von mindestens zwei Monaten haben. In Ausnahmefällen kann dieser bis zu sechs Monate umfassen. Siehe hierzu SPO § 4 Abs. 3.						
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
11	2	Praktikum/Kolloquium	2 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 300 h		



Modul 10	) Medienp	raxis II							
Modulvera	antwortung:	Prof. Dr. Eva Bauma	ann (Stellv	ertretu	ıng: Prof. Dr	. Car	sten Winter)		
Qualifikati	onsziele	und Anerkennungs Praktikums. Zuden Querschnittsthema	vorausset n werden k für zahlre	zunger Kenntn eiche K	n für Praktik isse über M	a; krit edien			
Teilmodul	е	10.1 Praktikum mit 10.2 Rechtliche Gr			dienpraxis				
Modulprüf	ung	eine benotete Prüfi				.2; un	benotete Prüfung in 10.1		
LP		Dauer	Н	äufigk	eit		kload	00.1	
14		2 Semester	Je	edes S	emester		enzstudium ststudium	60 h 360 h	
Modul 10	.1 Praktiku	m mit Kolloquium I	ı						
Qualifikati	onsziele	Den Studierenden werden Kenntnisse der Informationsmöglichkeiten, Arbeitsfelder und Anerkennungsvoraussetzungen für Praktika, kritische Reflexion des eigenen Praktikums vermittelt.							
Inhalte		Wichtige Informationen zu Praktika am IJK (mögliche Bereiche, Voraussetzungen für Anerkennung, Auslandspraktika, Praktikumszeugnisse), studentische Präsentationen bereits absolvierter Praktika, Gastvorträge von Praktiker:innen							
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahn	ne					
Prüfungsle	eistung	Praktikum mit Prak	tikumsber	icht (u	nbenotet)				
Erläuterur	ng	Es ist ein Praktikum bei einem Unternehmen zu absolvieren. Das Praktikum sollte einen Umfang von mindestens zwei Monaten haben. In Ausnahmefällen kann dieser bis zu sechs Monate umfassen. Siehe hierzu SPO § 4 Abs. 3.							
LP	sws	Lehrformen	Dauer		Häufigkei	t	Workload		
11	2	Praktikum/ Kolloquium	2 Semes	ster	Jedes Semester		Präsenzstudium Selbststudium	30 h 300 h	
Modul 10	.2 Rechtlic	he Grundlagen der	Medienpr	axis					
Qualifikati	onsziele	Studierende erwerl sowie ausgewählte					rschiedenen Rechtsbereich	Э	
Inhalte							Medien, zivilrechtliche, ternet- und Multimediarecht		
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige	e Teilnahn	ne		· <u> </u>			
Prüfungsle	eistung	Klausur (60 Minute	n, <b>benote</b>	<b>t</b> ) <u>und</u>	Referat ( <b>be</b>	notet	)		
LP	sws	Lehrformen	Dauer		Häufigkei	t	Workload		
3	2	Vorlesung	1 Semes	ter	Jedes Semester		Präsenzstudium Selbststudium	30 h 60 h	



Modul 11	Werksta	ttseminar				
Modulvera	ntwortung:	Prof. Dr. Christoph I	Klimmt (Stellvertr	etung: Prof. Dr. E	va Baumann)	
Qualifikationsziele  Die Studierenden erhalten einen möglichst vollständigen Einblick in den Forschungsprozess. Sie üben die entsprechenden Abläufe ein und reflektieren die Die Studierenden lernen, dass alle Phasen des Forschungsprozesses aufeinande bezogen sein müssen. Sie entwickeln Urteilsvermögen und analytische Fähigkeite mit denen sie die Angemessenheit bestimmter Erhebungs- und Analysemethoder zentrales Kriterium für die Qualität empirischer Forschung bewerten können.						nder eiten,
Inhalt		wissenschaftlichen der Forschungssta konkretisiert, und e	Fragestellung. In Ind (Theorie und Ins werden geeign	m Seminar wird ei Ergebnisse) wird a ete Forschungsm	zur Beantwortung einer ne Forschungsfrage diskt aufbereitet, die Fragestellt ethoden entwickelt und senschaftlichem Standard	ung wird
Teilnahme voraussetz		Erfolgreicher Abscl	nluss der Module	6.1 und 6.2 sowi	e 7.1 und 7.2	
Modulprüf	ung	Studienleistung: ak Prüfungsleistung: F			em Studienprojekt ere Referate ( <b>benotet</b> )	
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
18	4	Projekt	2 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	120 h 420 h



Modul 12	2 Vertiefui	ngsgebiet der Komn	nunikat	tionswi	ssenschaft I				
		jeweils die/der Verantw neten Fragen ist der/die				(s. Anlage 2 der jeweils ndig.	gültigen		
Qualifikati	onsziele	Forschungsdesigns, E	Erkenntni enschaft	isse und	Anwendungen	über Theorien, Methoder von vählten Vertiefungsgebie			
Teilmodul	е	12.1 Basisseminar; 12	.1 Basisseminar; 12.2 Wahlpflichtkurs						
Modulprüf	ung	jeweils eine benotete	weils eine benotete Prüfungsleistung in den Teilmodulen 12.1 und 12.2						
LP		Dauer	H	läufigkei	t	Workload	20.1		
12		1 Semester	Jedes SoSe		Se	Präsenzstudium Selbststudium	60 h 300 h		
Modul 12	.1 Basissei	minar							
	Das Basisseminar schafft Struktur- und Überblickswissen für das gewählte Vertiefungsgebiet und befähigt die Studierenden zur Lektüre, wissenschaftlichen Reflexion sowie zur aktiven, forschenden und anwendenden Mitwirkung in den Wahlpflichtkursen der Module 12 und 13, den Eigenaktivitäten im Modul 14 sowie der Bachelorarbeit.  Grundlegende Themen, Theorien, Modelle, Studien, Erkenntnisse und Anwendungen					n owie der			
Inhalte		von Kommunikationsv					adiigoii		
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige T	eilnahme	е					
Prüfungsle	eistung	Referat ( <b>benotet</b> ) <u>und</u>	<u>l</u> Hausar	beit ( <b>ber</b>	notet)				
LP	sws	Lehrformen	Dauer	r	Häufigkeit	Workload	00.1		
6	2	Seminar	1 Sem	nester	Jedes SoSe	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 150 h		
Modul 12	.2 Wahlpfli	chtkurs							
Qualifikati	In Wahlpflichtkursen im Vertiefungsgebiet (s. Anlage 2 der SPO) eignen sich die Studierenden Bereichswissen zu ausgewählten Unterthemen des Vertiefungsgebietes an. Dabei stehen einzelne Theorien, Methoden, Lehrforschungsvorhaben, empirische Erkenntnisse und Daten und/oder Anwendungsperspektiven im Mittelpunkt. Im Lernprozess wenden die Studierenden zuvor erworbenes kommunikationswissenschaftliches Basis- und Methodenwissen erneut aktiv an und erweitern dieses.					gebietes pirische n an und			
Inhalte						rhaben, empirische Erke em gewählten Vertiefung			
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige T	eilnahme	е					
Prüfungsle	eistung	Referat ( <b>benotet</b> ) <u>und</u>	<u>l</u> Hausar	beit ( <b>ber</b>	notet)				
LP	sws	Lehrformen	Dauer		Häufigkeit	Workload			
6	2	Seminar	1 Semes	CTAT I	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 150 h		



Modul 13	3 Vertiefui	ngsgebiet der Komm	unikationswis	senschaft II					
		jeweils die/der Verantwo en ist der/die Studiengan			(s. Anlage 2 der SPO); be	ei			
Qualifikati	onsziele	Forschungsdesigns, Er	kenntnisse und	Anwendungen	ber Theorien, Methoden, von Kommunikations- . Anlage 2 der SPO) erwe	erben.			
Teilmodul	е	13.1 Wahlpflichtkurs; 1	3.2 Wahlpflichtk	urs; 13.3 Wahlր	oflichtkurs				
Modulprüf	ung	jeweils eine benotete P	rüfungsleistung	in den Teilmod	ulen 13.1, 13.2 und 13.3				
LP		Dauer	Häufigkeit		Vorkload	00.1			
18		1 Semester	Jedes Sem	ester	Präsenzstudium Selbststudium	90 h 450 h			
Modul 13	.1 Wahlpfli	chtkurs							
Qualifikationsziele  In Wahlpflichtkursen im Vertiefungsgebiet (s. Anlage 2 der SPO) eignen sich die Studierenden Bereichswissen zu ausgewählten Unterthemen des Vertiefungsgebie an. Dabei stehen einzelne Theorien, Methoden, Lehrforschungsvorhaben, empirischen Erkenntnisse und Daten und/oder Anwendungsperspektiven im Mittelpunkt. Im Lernprozess wenden die Studierenden zuvor erworbenes kommunikationswissenschaftliches Basis- und Methodenwissen erneut aktiv an und erweitern diese					ebietes irische				
Inhalte		Ausgewählte Theorien, Methoden, Lehrforschungsvorhaben, empirische Erkenntnisse und Daten und/oder Anwendungsperspektiven aus dem gewählten Vertiefungsgebiet							
Studienlei	stung	aktive, regelmäßige Teilnahme							
Prüfungsle	eistung	Referat ( <b>benotet</b> ) <u>und</u> l	Referat ( <b>benotet</b> ) und Hausarbeit ( <b>benotet</b> )						
LP	sws	Lehrformen							
6	2	Seminar	1 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	30 h 150 h			
Modul 13	.2 Wahlpfli	chtkurs							
Qualifikati	onsziele	Studierenden Bereichst an. Dabei stehen einze Erkenntnisse und Dater Lernprozess wenden di wissenschaftliches Bas Ausgewählte Theorien,	wissen zu ausge Ine Theorien, M n und/oder Anw ie Studierenden is- und Methode Methoden, Leh	ewählten Unterlethoden, Lehrfoendungsperspezuvor erworber enwissen erneurforschungsvor	t aktiv an und erweitern d haben, empirische Erken	ebietes irische lieses. ntnisse			
	. 4		<u> </u>	ektiven aus de	m gewählten Vertiefungs	gebiet			
Studienlei		aktive, regelmäßige Te		- 4 - 4\					
Prüfungsle <b>LP</b>	sws	Referat (benotet) und l	Tausarbeit (ben Dauer	,	Workload				
				Häufigkeit Jedes	Präsenzstudium	30 h			
6	2	Seminar	1 Semester	Semester	Selbststudium	150 h			
Modul 13	.3 Wahlpfli								
Qualifikationsziele  In Wahlpflichtkursen im Vertiefungsgebiet (s. Anlage 2 der SPO) eignen sich die Studierenden Bereichswissen zu ausgewählten Unterthemen des Vertiefungsgebiet an. Dabei stehen einzelne Theorien, Methoden, Lehrforschungsvorhaben, empirisch Erkenntnisse und Daten und/oder Anwendungsperspektiven im Mittelpunkt. Im Lernprozess wenden die Studierenden zuvor erworbenes kommunikationswissenschaftliches Basis- und Methodenwissen erneut aktiv an und erweitern diese					ebietes irische lieses.				
Inhalte		und Daten und/oder An	wendungspersp		haben, empirische Erken m gewählten Vertiefungs				
Studienlei		aktive, regelmäßige Te							
Prüfungsle		Referat (benotet) und l	,	,	\u				
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit Jedes	Workload Präsenzstudium	30 h			
6	2	Seminar	1 Semester	Semester	Selbststudium	150 h			



Modul 14	lndividu	elle Projekte im V	ertiefungsgeb	iet der Kommu	nikationswissenschaft				
	Modulverantwortung: jeweils die/der Verantwortliche des Vertiefungsgebiets (s. Anlage 2 der SPO); bei übergeordneten Fragen ist der/die Studiengangsprecher*in zuständig.								
Qualifikationsziele Die Studierenden wenden unter Anleitung im Studium erworbenes Wissen in Forschungs- und Praxisprojekten mit Bezug zum gewählten Vertiefungsgebiet (s. Anlage 2 der SPO) an.						S.			
Inhalt		hauptamtlich Lehre realisiert werden. S Anwendungspersp	enden oder Hono Sie befassen sich ektiven im gewäl	rarkräften mentor mit ausgewählter nlten Vertiefungsg	Seminarform oder anderen ierten Zusammenhängen n Fragestellungen und/oder ebiet oder wissenschaftlich edeutsam sind (z.B.	r			
Studienleis	stung	Aktive Teilnahme,	Kurzdokumentati	on der Projekttäti	gkeit				
Modulprüf	ung	Dokumentation der	Projekttätigkeit	(informelles Form	blatt, <b>unbenotet</b> )				
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	,			
8	1	Selbststudium	elbststudium 2 Semester Jedes Präsenzstudium Selbststudium 240						



Modul 15	Individu	elle Projekte der l	nstitutsgemei	nschaft		
Modulvera	ntwortung:	Prof. Dr. Carsten W	inter (Stellvertret	ung: Prof. Dr. Chr	istoph Klimmt)	
Qualifikation	onsziele		en, Forschungspi	ojekten und sons	bei der Organisation von tigen Veranstaltungen sow Indenschaft an.	ie in
Inhalt		Durchführung, Aus Anleitung; Mitwirku Unterstützung von Lernangebote mit E Projektorganisation nicht-forschungsbe	wertung und Doling an empirische Lehrveranstaltur Bezug zum Studin und Veranstalturzogenen Aktivitäes IJK und exterr	cumentation von Fen Untersuchunge ngen des IJK als T um für andere Stu ngsarbeit (Mitwirk nten, Organisation ner Partner:innen;	Forschung des IJK (Vorber Forschungsarbeiten unter en des IJK als Teilnehmer* utor*in; Realisierung eiger idierende ("peer education kung an Veranstaltungen uvon internen und öffentlich Engagement für studentisch	in); ner "); nd nen
Studienleis	stung		Aktivitäten im erf		hen Umfang und unter Anl	eitung
Modulprüf	ung	Dokumentation der	geleisteten Täti	gkeiten ( <b>unbenot</b> e	et)	
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
7	-	Selbststudium	6 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	/ 210 h



Modul 16	Reflexio	n zum Studienabs	chluss					
Modulvera	ntwortung:	Prof. Dr. Christine M	leltzer (Stellver	tretu	ng: Prof. Dr. E	va B	saumann)	
Qualifikatio	onsziele		eigener fachlic	her F	ähigkeiten un	d Int	Studienverlauf, den eressen und daraus en oder beruflichen	
Teilmodule	<del></del>	16.1 Begleitkolloqu 16.2 Reflexionsproj						
Teilnahme voraussetz		erworben wurden, o 2 der SPO).	davon mindeste	ens 1	2 im ausgewä	hlter	s 105 Leistungspunkt n Vertiefungsgebiet (s	
Modulprüf	ung	Reflexionsdokumer Dozierenden (Form (unbenotet)					ngsgesprächs mit e mögliche BA-Arbeit	
LP	SWS	Lehrformen	Dauer		äufigkeit		orkload	45.1
9	1	Selbststudium	1 Semester		edes emester		äsenzstudium elbststudium	15 h 255 h
Modul 16.	1 Begleitk	olloquium						
Qualifikation					xionsprojekt (1	16.2)	und Orientierung für	die
Inhalte	Dimensionen der rückschauenden Reflexion des eigenen Studiums und der							
Studienleis	stung	aktive, regelmäßige Teilnahme						
Prüfungsle	eistung	-/-						
LP	sws	Lehrformen	Dauer		Häufigkeit		Workload	
1	1	Übung	1 Semeste	r	Jedes Semester		Präsenzstudium Selbststudium	15 h 15 h
Modul 16.	2 Reflexio	nsprojekt						
Qualifikatio	onsziele		eigener fachlic	her F	ähigkeiten un	d Int	Studienverlauf, den eressen und daraus en oder beruflichen	
Inhalte		Die Studierenden reflektieren ihren bisherigen Studienverlauf, die Entwicklung ihrer fachlich-beruflichen Interessen, ihre persönliche Weiterentwicklung durch und während des Studiums und das von ihnen erworbene Verständnis von Kommunikationswissenschaft. Mit den Dozierenden treten sie in den Dialog über offene Fragen und die Verbindung zwischen den verschiedenen Studieninhalten. Zugleich dient das Projekt der Vorausschau auf den bevorstehenden Studienabschluss: Die inhaltliche Zielsetzung für die BA-Arbeit wird entwickelt, um sie möglichst organisch mit den Erkenntnissen aus der rückschauenden Reflexion zu verbinden. Zudem werden berufliche Entwicklungsperspektiven für die Zeit nach dem BA-Studium systematisch erarbeitet, sowohl mit Blick auf kompetenzen- und interessenkompatible mögliche Master-Studienprogramme am IJK und auswärts als auch mit Blick auf mögliche und naheliegende Berufsfelder und - einstiegsmöglichkeiten. Das Reflexionsprojekt dient somit der inhaltlichen und organisatorischen Bewältigung des Studienabschlusses und der gezielten Vorbereitung des Übergangs in die nächste Lebensphase nach dem Abschluss.						
Studienleis	stung	aktive Teilnahme						
Prüfungsle	eistung	-/-						
<b>LP</b> 8	SWS	<b>Lehrformen</b> Selbststudium	Dauer 1 Semest	er	Häufigkeit Jedes		Workload Präsenzstudium	1
			. 55,,,,561		Semester		Selbststudium	240 h



Modul 17	<sup>7</sup> Bachelo	rarbeit						
		Prof. Dr. Christoph Klimi	mt (Stellvertretu	na: Prof Dr. C	arsten Winter)			
Qualifikatio		Die Studierenden durch Studium erlernten kom	nlaufen unter An munikationswiss sation und Doku ahrung zu den t	leitung in eine enschaftlicher umentation des heoretischen,	m individuellen Vorhaben d n Forschungsprozess und w s Projekts an. Damit erziele	/enden		
Teilmodule	Э	17.1 Begleitkolloquium 17.2 Bachelorarbeit						
Modulprüf	ung	(Bachelorarbeit)	ine unbenotete Prüfung in Teilmodul 17.1; eine benotete Prüfung in Teilmodul 17.2 Bachelorarbeit)					
LP		Dauer	Dauer Häufigkeit Workload			45.1		
13		1 Semester	Jedes Sem	ester	Präsenzstudium Selbststudium	15 h 375 h		
Modul 17.	1 Begleitk	olloquium						
Qualifikation	Die Studierenden setzen sich mit eigenen wissenschaftlichen Fragestellungen auseinander und erlernen die Strukturierung von eigenen Forschungstätigkeiten sowie deren Dokumentation.					sowie		
Inhalte			Aufbau einer Bachelorarbeit, Kriterien für die Bewertung von Bachelorarbeiten, Recherchetechniken, Themenfindung und methodisches Vorgehen, Forschungsethik					
Studienleis	stung	aktive, regelmäßige Te	ilnahme					
Prüfungsle	eistung	Präsentation (unbenot	et)					
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
1	1	Übung	1 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	15 h 15 h		
Modul 17.	2 Bachelo	rarbeit						
Qualifikatio	onsziele	vorgesehenen Frist ein selbständig nach wisse zuvor durchlaufenen Ve	e Aufgabe aus on nschaftlichen Mertiefungsgebiet	lem Feld Kom ethoden zu be der Kommunil	sie in der Lage sind, innerha munikationswissenschaft arbeiten. Ihre Thematik soll kationswissenschaft angesi ertiefungsgebiet auf intensiv	l im edelt		
Inhalte		Kommunikationswisser	schaftliches Fo	rschungsvorha	ben			
Studienleis	stung	-/-						
Prüfungsle	wissenschaftliche Hausarbeit mit max. 60 Seiten Umfang (≈ 165.000 Zeichen exklusive Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis und Anhang) aus dem Bereich der Kommunikationswissenschaft ( <b>benotet</b> )					klusive		
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload			
12	-	Selbststudium	3 Monate	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	/ 360 h		



Modul 18 Abschlusskolloquium						
Modulverantwortung: Prof. Dr. Christoph Klimmt (Stellvertretung: Prof. Dr. Eva Baumann)						
Qualifikationsziele		Die Studierenden erwerben Wissen und Erfahrung für die mündliche Reflexion, Argumentation und Diskussion über kommunikationswissenschaftliche Forschung aus methodischer Perspektive. Sie erwerben Fähigkeiten zur Methodenkritik und zur Vermittlung von forschungs- sowie methodenbezogenen Entscheidungen im Gespräch.				
Teilmodule		18.1 Begleitkolloquium 18.2 Abschlusskolloquium				
Modulprüf	ung	eine unbenotete Prüfung in Teilmodul 18.1; eine benotete Prüfung in Teilmodul 18.2				
LP		Dauer	Häufigkeit		Workload	
10		1 Semester	Jedes Sem	ester	Präsenzstudium Selbststudium	15 h 285 h
Modul 18.1 Begleitkolloquium						
Qualifikationsziele		Im Begleitkolloquium erwerben die Studierenden anhand von aktuellen Beispielen Vorbereitungs- und Durchführungswissen für ihre mündliche Abschlussprüfung (18.2).				
Inhalte		Präsentations- und Diskussionstechniken für Themen der Forschungsmethodik, Methodenkritik und Vermittlung forschungsbezogener Entscheidungen				
Studienleistung		aktive, regelmäßige Teilnahme				
Prüfungsleistung		Präsentation (unbenotet)				
LP	SWS	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
1	1	Übung	1 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	15 h 15 h
Modul 18.2 Abschlusskolloquium						
Qualifikationsziele		Die Studierenden demonstrieren ihre Fähigkeiten zur Methodenkritik und zur Vermittlung von forschungs- sowie methodenbezogenen Entscheidungen im Gespräch.				
Inhalte		Forschungsprozess, Methodenwahl, Operationalisierung, Stichprobentechniken, Sicherung sozialwissenschaftlicher Gütekriterien, Analysestrategien, Interpretation statistischer Befunde, Forschungsorganisation				
Studienleistung		-/-				
Prüfungsleistung		mündliche Prüfung (30 min, <b>benotet)</b>				
LP	sws	Lehrformen	Dauer	Häufigkeit	Workload	
9	-	Selbststudium	1 Semester	Jedes Semester	Präsenzstudium Selbststudium	/ 270 h